



Tecnólogo en Gestión Logística

Actividad de aprendizaje 10

Evidencia 1: Artículo “Presupuestos”

En esta evidencia debe elaborar un artículo acerca del presupuesto del Estado colombiano. Para desarrollar la evidencia se recomienda revisar los materiales de formación y realizar consultas en la página web del Ministerio de Hacienda de Colombia, al igual que artículos o noticias relacionadas con el tema.

Indicaciones para desarrollar la evidencia:

- A partir de las lecturas de los materiales de formación y las consultas realizadas a través de la web, elabore un artículo de máximo tres (3) páginas cuyo tema se centre en el comportamiento del Presupuesto General de la Nación durante los últimos 5 años.
- En el artículo, además de abordar el tema establecido, también debe dar respuesta a los siguientes cuestionamientos:
 - ¿Quién realiza el Presupuesto General de la Nación?
 - ¿Quién aprueba el presupuesto nacional?
 - ¿Cómo se distribuye el Presupuesto General de la Nación?
 - ¿Quién vigila que se ejecute correctamente el Presupuesto General de la Nación?
 - ¿El Presupuesto General de la Nación se puede alterar en el transcurso de un año fiscal?
 - ¿Cómo ha sido el comportamiento de aumento o disminución del Presupuesto General de la Nación en los últimos 5 años?

Finalmente, en el artículo plasme una postura u opinión frente al manejo actual que se le da al Presupuesto General de la Nación.

Nota: para el desarrollo de esta evidencia se deben tener en cuenta el material de formación “Elaboración del presupuesto de ingresos y gastos” y los materiales complementarios pertenecientes a esta actividad de aprendizaje.



Tecnólogo en Gestión Logística

Elabore el artículo en la herramienta de su preferencia y envíe el archivo al instructor a través de la plataforma virtual de aprendizaje.

Pasos para enviar la evidencia:

1. Clic en el título de la evidencia.
2. Clic en Examinar mi equipo y buscar el archivo previamente guardado.
3. Dejar un comentario al instructor (opcional).
4. Clic en Enviar.

Nota: esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las evidencias propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.

Criterios de evaluación
Identifica los objetivos y metas de la compañía frente a compras y ventas teniendo en cuenta la clasificación de los presupuestos y aplicación de las normas contables.



Tecnólogo en Gestión Logística

Actividad de aprendizaje 19

Evidencia 2: Foro “Medición del desempeño”

Anteriormente no era tan relevante hacer evaluación al personal que realizaba las diversas tareas en las compañías, pero esto ha cambiado con el tiempo; hoy en día juega un papel importante el recurso humano, su competencia, conocimiento, experiencia y habilidad para realizar las actividades y tareas propuestas que permiten a las organizaciones ser competitivas o simplemente salir del mercado.

Por consiguiente para poder participar en este foro, es necesario consultar el ejemplo del formato de la Comisión Nacional del Servicio Civil (CNSC), que encuentra el material complementario como “Formato EDL período de prueba CNSC” y/o buscar en la web alguno de los formatos que existen para la realización de la evaluación de desempeño. Tenga en cuenta que el formato seleccionado, debe ser descargado y diligenciado.

Una vez diligenciado el formato, compártalo en el foro y conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué considera que debe realizarse la evaluación de desempeño al talento humano que hace parte del equipo del departamento logístico de una empresa?
2. ¿Qué aspectos considera que deberían ser tenidos en cuenta en la evaluación?
3. ¿En el desarrollo de sus labores, le han realizado alguna evaluación? ¿De qué tipo?
4. ¿El resultado de la evaluación ha generado procesos de mejoramiento? Justifique su respuesta.
5. ¿Cómo se sintió durante el proceso? Compare el resultado obtenido en la empresa y el del ejercicio.
6. ¿Cómo propondría un plan de mejoramiento para el personal? Imagine alguna situación.

Por último, lea cuidadosamente las publicaciones de sus compañeros y comente respetuosamente dos que le llamen la atención, argumentando por qué está o no de acuerdo con la opinión dada por ellos.



Tecnólogo en Gestión Logística

Pasos para enviar la evidencia:

1. Clic en el título de esta evidencia.
2. Clic en Examinar mi equipo y buscar el archivo previamente guardado.
3. Dejar un comentario al instructor (opcional).
4. Clic en Enviar.

Nota: esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las actividades propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.

Criterios de evaluación
Identifica las áreas de rendimiento del recurso humano y las características actitudinales susceptibles de ser evaluadas de acuerdo a las actividades programadas.



Tecnólogo en Gestión Logística

Actividad de aprendizaje 9

Evidencia 3: Video “Pausas activas en entornos laborales”

Las pausas activas son ejercicios físicos que se realizan durante un breve espacio de tiempo en la jornada laboral, estas actividades permiten a las personas recuperar energías para un mejor desempeño de trabajo. Para esto se realizan movimientos corporales que compensen las tareas desempeñadas en el ambiente laboral, revertiendo de esta manera la fatiga muscular y el cansancio generado por el trabajo. Es así, que las pausas activas involucran ejercicios que se realizan una o dos veces al día durante el turno de ocho horas laborales con una duración entre 5 y 7 minutos.

En este sentido, para esta evidencia debe elaborar un video de máximo 5 minutos donde presente una serie de ejercicios para mantener la salud y el bienestar laboral de trabajadores que desempeñen determinada actividad, indicando a qué tipo de actividad laboral están dirigidos los ejercicios presentados en el video.

Especifique también, la habilidad motriz y el tipo de motricidad involucrados en cada uno de los ejercicios propuestos para la evidencia.

Nota: para el desarrollo de esta evidencia se deben tener en cuenta las consultas realizadas en la actividad de contextualización de la presente guía de aprendizaje, el material de formación “Habilidades psicomotrices y de pensamiento” y el documento complementario “Video Pausas activas CMI”¹, pertenecientes a esta actividad de aprendizaje.

Elabore el video en la herramienta de su preferencia y envíe el archivo al instructor a través de la plataforma virtual de aprendizaje.

Pasos para enviar la evidencia:

1. Clic en el título de la evidencia.
2. Clic en Examinar mi equipo y buscar el archivo previamente guardado.
3. Dejar un comentario al instructor (opcional).
4. Clic en Enviar.

Nota: esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las evidencias propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.

¹ SENA y CM& televisión. (2012). *Pausas activas*. Consultado el 08 de septiembre de 2016, en <https://www.youtube.com>



Tecnólogo en Gestión Logística

Criterios de evaluación

- Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
- Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.



Tecnólogo en Gestión Logística

Actividad de aprendizaje 10

Evidencia 3: Cuadro comparativo “Indicadores de gestión logísticos”

Los indicadores de gestión logísticos en las organizaciones ayudan a conocer el desempeño de las diferentes áreas en la cadena de suministros, el resultado de estos indicadores ayuda a la alta gerencia en la toma de decisiones acerca de la optimización de los recursos. Con base en esta información se pueden corregir y solucionar los inconvenientes encontrados dentro del proceso, lo que ayudará a satisfacer a tiempo las necesidades del consumidor final.

De acuerdo a lo anterior, para esta evidencia debe elaborar un cuadro comparativo sobre los indicadores de gestión logísticos de determinada empresa, para lo que debe seguir estos pasos:

- Escoja una empresa para la evidencia (debe tener en cuenta el tipo de actividad y mercado al que pertenece).
- Luego, proceda a elaborar el cuadro comparativo acerca de las diferencias entre los indicadores de gestión y los indicadores de desempeño. Para esto, debe considerar las siguientes variables:
 - Indicador y tipo de indicador.
 - Objetivo general.
 - Definición.
 - Fórmula.
 - Periodicidad.
 - Responsable.

Una vez realice el cuadro comparativo, analice la información obtenida y plantee sus propias conclusiones frente a los beneficios de cada uno de los elementos identificados en los indicadores de gestión y de desempeño a la hora de definir los costos de operación que requiere la empresa (puede hacer uso de recursos gráficos para ilustrar este punto).



Tecnólogo en Gestión Logística

Nota: para el desarrollo de esta evidencia se deben tener en cuenta el material de formación “Elaboración del presupuesto de ingresos y gastos” y los materiales complementarios pertenecientes a esta actividad de aprendizaje.

Elabore el cuadro comparativo en la herramienta de su preferencia y envíe el archivo al instructor a través de la plataforma virtual de aprendizaje.

Pasos para enviar la evidencia:

1. Clic en el título de la evidencia.
2. Clic en Examinar mi equipo y buscar el archivo previamente guardado.
3. Dejar un comentario al instructor (opcional).
4. Clic en Enviar.

Nota: esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las evidencias propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.

Criterios de evaluación
Define los costos de la distribución física internacional, mediante la aplicación de métodos y estrategias acordes con las operaciones logísticas de la empresa y su competitividad en el mercado, de acuerdo con las políticas empresariales y los indicadores de gestión establecidos por la entidad.



Tecnólogo en Gestión Logística

Actividad de aprendizaje 19

Evidencia 3: Fase I, Análisis DOFA del entorno

Como se ha mencionado en anteriores actividades de aprendizaje, el plan maestro de logística comercial, es una herramienta administrativa que permite la integración, coordinación, colaboración y comunicación entre todas las áreas involucradas en el servicio al cliente, incorporando las mejores estrategias y tácticas para cada uno de los procesos internos de la empresa y aprovechando al máximo todos los recursos de ella.

Importante: tenga en cuenta que el plan maestro se realizará a través de cuatro fases, las cuales debe ir socializando con el instructor para ir corrigiendo lo que le solicite en cada una y que deberá tener en cuenta los conceptos de la **Evidencia: Importancia de medir, evaluar, analizar y mejorar los procesos**, perteneciente a esta guía de aprendizaje.

Para esta primera fase inicie con la construcción del plan maestro de logística, desarrollando la Fase I que corresponde al análisis del entorno DOFA. Para ello tenga en cuenta lo siguiente:

1. Seleccione un caso empresarial hipotético o real, en donde se desarrollen operaciones logísticas. Justifique porqué seleccionó el caso.
2. Realice un análisis situacional haciendo uso de la técnica FODA. Este análisis comprenderá en forma clara y oportuna el estudio de las fuerzas internas y externas que inciden en el desarrollo normal de su empresa.
3. Analice el medio ambiente interno de la empresa seleccionada e identifique los puntos fuertes y débiles en los procesos logísticos de la empresa.
4. Analice el medio ambiente externo de la empresa. Defina las oportunidades y amenazas que pueden existir externamente de la empresa y que pueden ayudar o afectar el funcionamiento de ésta.
5. Realice el diagnóstico situacional de la empresa, diligenciando una matriz DOFA.
6. Elabore un documento con todos los puntos desarrollados y envíelo al instructor a través de la plataforma virtual de aprendizaje.



Tecnólogo en Gestión Logística

Pasos para enviar la evidencia:

1. Clic en el título de esta evidencia.
2. Clic en Examinar mi equipo y buscar el archivo previamente guardado.
3. Dejar un comentario al instructor (opcional).
4. Clic en Enviar.

Nota: esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las actividades propuestas, saber cómo desarrollarlas y entregarlas correctamente.

Criterios de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Identifica las áreas de rendimiento del recurso humano y las características actitudinales susceptibles de ser evaluadas de acuerdo a las actividades programadas.• Valora los procesos de acuerdo con su funcionalidad, utilidad y oportunidad con las demás áreas y actores según el soporte tecnológico establecidos por la organización.• Evalúa de forma veraz los canales de distribución, el desarrollo del mercado de los proveedores y clientes mediante el monitoreo de la relación entre los actores de la cadena de abastecimiento de acuerdo con las alianzas acordadas, indicadores de gestión, la calidad y valor agregado en cada proceso según políticas de las organizaciones, objetivos y estrategias del plan de mercadeo.

Tecnólogo en Gestión Logística

Actividad de aprendizaje 10

Evidencia 8: Sesión virtual “Incidencia de los costos logísticos en la DFI”

La Distribución Física Internacional (DFI) juega un papel importante dentro de la definición de los costos logísticos que se ven afectados por la variación en las tasas de cambio, por lo tanto las empresas deben fijar estrategias que permitan que dicha variación no afecte el resultado de sus operaciones y se mantenga la competitividad y calidad en el servicio ofrecido al cliente.

Por ende, para esta evidencia debe participar de una sesión virtual donde realice aportes acerca del impacto que pueden tener los costos logísticos en la Distribución Física Internacional (DFI). Para participar de la sesión en línea se recomienda consultar el material complementario “Distribución Física Internacional – DFI”, perteneciente a esta actividad de aprendizaje, además realizar consultas en la web acerca de este tema.

Las intervenciones realizadas en la sesión virtual deben dar respuesta a los siguientes puntos:

- ¿Cuál es la incidencia de las tasas de cambio en la importación y exportación de mercancías desde el punto de vista de la Distribución Física Internacional?
- A través de un ejemplo explique la DFI para un producto de su preferencia, incluyendo los costos que intervienen en su ejecución.

Para finalizar, envíe al instructor un documento con las conclusiones derivadas de las intervenciones suyas y de los demás participantes de la sesión virtual, a través de la plataforma virtual de aprendizaje. Tenga presente que el instructor es el encargado de crear y de habilitar esta sesión en línea.

Nota: esta evidencia es de carácter individual. Recuerde revisar la guía de aprendizaje con el fin de verificar que ha realizado todas las evidencias propuestas.

Criterios de evaluación

Identifica los componentes de los costos logísticos por unidades de negocio, el comportamiento financiero de las tasas de cambio e interés, impuestos, trámites aduaneros, seguros y fletes que afectan la D.F.I en la cadena logística de acuerdo con los criterios de la organización.